

Fagplan for valgfag i folkeskolen

Fagets navn: Hverdagsfransk

Klassetrin: 8.-9.klassetrin

Antal timer: Faget udbydes som 1 årigt forløb med 60 timer

Fagets formål: Fagets formål er at give eleven sproglige, kommunikative og kulturelle forudsætninger for at kunne begå sig i hverdagssituationer i fransktalende lande. Det er fagets formål, at udvikle elevens praktiske kommunikative færdigheder i fransk i forhold til at lytte, tale, læse og udvise grundlæggende bevidsthed omkring kultur, omgangsformer og hverdagsrelationer i fransktalende lande. Det er herudover et formål at træne eleverne i at kommunikere situationsbaseret på fransk i praktiske situationer på grundlag af kommunikative færdigheder, som endnu ikke omfatter en nuanceret beherskelse af det franske sprog i forhold til syntaks, vokabular, grammatik og situation.

Fagets mål:

- at give eleven grundlæggende forståelse og basale sproglige færdigheder i forhold til brug af syntaks, vokabular og elementær grammatik
- at eleven på et grundlæggende niveau kan forstå fransk tale, læse og forstå lettere franske tekster af praktisk indhold
- at give eleven færdighed i at føre en enkel, kort samtale i praktiske hverdagssituationer på baggrund af grundlæggende sprogfærdigheder på fransk og grundlæggende fonetisk beherskelse af det franske sprogs lyde
- at give elevens kommunikationsfærdigheder, hvor kommunikationen lykkes, uanset at eleven endnu ikke behersker fransk på et nuanceret niveau
- at give eleven praktisk forståelse af fransk kultur, mentalitet og omgangsform og grundlæggende færdighed i at håndtere praktiske situationer inden for accepterede franske normer
- at give eleven en praktisk viden om Frankrig og andre fransktalende lande med henblik på historie, geografi, erhverv, samfund, ungdomskultur, musik, skolesystem, selvforståelse og dagligt liv
- at afprøve elevens kommunikative, sproglige og kulturelle færdigheder i en praktisk situation i et fransktalende land

Fagets målgruppe:

Faget henvender sig til elever i folkeskolens ældste klasser, som har ønsker om at kunne kommunikere praktisk på fransk i forhold til egen udvikling, rejser eller videre uddannelse

Fagets indhold:

Fagets indhold omfatter hovedområder

Sprogforståelse og sprogfærdighed

elementære fonetiske regler og deres praktiske beherskelse

elementære ordklasser, syntaks, vokabular, morfologi og særligt verbernes anvendelse ved brug af få former

forståelse af enkelt talt sprog

forståelse af enkle skrevne tekster af fiktiv og non fiktiv karakter

færdighed i at anvende sprogforståelse i elementær praktisk sprogfærdighed i hverdagssituationer

Kulturforståelse

omgangsformer, normer og sædvaner i frankofone lande

non verbal kommunikation i frankofone lande

historie, samfundsforhold, kultur, ungdomskultur, dagligt liv

Særligt emne

Studietur til udvalgt område i et frankofont land

Arbejdsformer:

Der arbejdes med varierede undervisningsmetoder, hvor eleverne er medbestemmende i forhold til former og materialevalg. Der lægges vægt på udvikling af praktiske sproglige kompetencer, hvor eleven udvikler færdighedsrettede kommunikative færdigheder på fransk. Der indgår skrevne tekster, audiovisuelle og it baserede arbejdsformer. Eleverne trænes hele tiden i deres aktive beherskelse af det franske sprog. Under studieturen udfordres eleverne i at afprøve og udvikle deres sproglige kompetencer i autentiske situationer

Samarbejde:

Undervisningen sker i et samarbejde mellem folkeskolerne og Ungdomsskolen

Elevens forventede udbytte:

Faget kan udbydes som 1 årigt valgfag, hvor det forventes, at eleven er i stand til at demonstrere grundlæggende forståelse af fagets emner og kommunikere på et indledende og grundlæggende niveau

Viden/forståelseskompeter

Eleven har grundlæggende forståelse for sammenhængen mellem lyd og udtryk

Eleven har grundlæggende forståelse for anvendelse af det franske sprog i enkle kommunikative sammenhænge

Eleven har grundlæggende forståelse for mentalitet, normer og kultur i frankofone lande

Kognitive kompetencer

Eleven kan relativere sit modersmål til fransk som fremmedsprog

Eleven udviser respekt i forhold til andre kulturer

Eleven får mod til at kommunikere på et fremmedsprog uden at beherske sprog billedet fuldt

Praktiske kompetencer

Eleven kommunikerer på fransk i hverdagssituationer, forstår, taler, læser udviser non verbal kompetence

Eleven behersker praktiske situationer i den autentiske situation under studietur

Tværfaglige kompetencer

Eleven kan anvende faget i forhold til sin egen person

Eleven kan anvende faget i de arenaer, hvor eleven færdes

Dokumentation af elevens udbytte

Undervisningen evalueres løbende i undervisningsforløbet. Evalueringen fremgår af elevplanen.

Undervisningen evalueres ud fra elevens færdigheder i den autentiske situation under studietur

Fagets sammenhæng til skolereformen:

- praksis- og handlingsorienteret undervisning
- varieret skoledag
- samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner
- den åbne skole
- fremme af børne- og ungepolitikken i Varde Kommune

Dato for fagplan:

20.02.2014